

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم طرح درس روزانه گزارش نویسی

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: مهارت عملی مراقبت های پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی – کارشناسی ناپیوسته		ترم: ۲		موضوع درس: مستند سازی و گزارش نویسی اورژانس پیش بیمارستانی			
اهداف کلی: بهبود روند مکاتبات اداری و گزارش نویسی به عنوان یکی از الزامات رشته فوریت‌های پزشکی										گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود											

		<p>ویدئو پروژکشن</p> <p>-رایانه</p> <p>-نرم افزار پاورپوینت</p> <p>-ماژیک</p> <p>-وایت بورد</p>	<p>آقای هوشیاری</p>	<p>استاد:</p> <p>-تدریس مبحث</p> <p>*دانشجو:</p> <p>-گوش دادن فعال</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p>	<p>درک</p> <p>....</p>	<p>شناختی</p> <p>....</p>	<p>اهداف از گزارش نویسی پیش بیمارستانی را تشریح نماید.</p> <p>اصول کلی گزارش نویسی را توضیح دهد.</p>	<p>طرح درس و آشنایی با مفاهیم کلی ثبت اطلاعات در سامانه اورژانس</p>
					<p>درک</p> <p>....</p>	<p>شناختی</p> <p>....</p>	<p>اجزای گزارش نویسی را نام ببرد .</p> <p>اهمیت یافته های حساس رایان نماید.</p> <p>موارد نامربوط را در گزارش نویسی توضیح دهد.</p>	<p>نحوه وارد کردن اطلاعات بیمار در فرم اورژانس پیش بیمارستانی ( <b>pcr</b>)</p>
					<p>دریافت</p> <p>دریافت</p>	<p><b>عاطفی</b></p> <p>....</p>	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.</p> <p>-در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.</p>	

					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	<b>عرصه آموزش:</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</b> <b>رشت</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>منابع:</b> میستوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی ۳- خوجه سید سیدمحمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی"- آخرین چاپ ۴- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS 8. SUNBURY. 2002. ۵- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. 2005	

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: مهارت عملی مراقبت های پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: مستند سازی و گزارش نویسی اورژانس پیش بیمارستانی	
اهداف کلی: بهبود روند مکاتبات اداری و گزارش نویسی به عنوان یکی از الزامات رشته فوریت های پزشکی											
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
دستورالعمل ثبت برگه pcr توسط تکنسین در صحنه حادثه		اجزای کلی گزارش نویسی را به تفصیل تشریح نماید.		شناختی		درک		استاد:		ویدئو پروژکشن	
		ثبت اطلاعات بیماری/ اجرایی / علایم حیاتی را بیان نماید.		....		....		-تدریس مبحث *دانشجو:		-رایانه	
		بررسی وضعیت مصدوم را بیان نماید.						-گوش دادن فعال		-نرم افزار پاورپوینت	
		گزارش نویسی در موقعیت های ویژه را توضیح دهد.						-نت برداری		-ماژیک	
								-پرسش		-وایت بورد	

							نحوه کاربرد اصطلاحات پزشکی در گزارش نویسی کتبی را بیان نماید.	
					درک	<b>شناختی</b>	اصول گزارش شفاهی به اورژانس بیمارستانی را توضیح دهد.	
					دریافت	<b>عاطفی</b>	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.	
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	

<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت</p>	<p>تاریخ تنظیم:</p>	<p><b>منابع:</b> میستویج جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی ۳- خوجه سید سیدمحمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی" - آخرین چاپ ۴- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS 8. SUNBURY. 2002. ۵- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. 2005</p>
-------------------------	--	---------------------	---

<p>موضوع درس: مستند سازی و گزارش نویسی اورژانس پیش بیمارستانی</p>	<p>ترم: ۲</p>	<p>رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی</p>	<p>تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری</p>	<p>عنوان درس: مهارت عملی مراقبت های پیش بیمارستانی</p>	<p>جلسه شماره: ۳</p>			
<p>تدوین کننده: آقای هوشیاری</p>		<p>گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی</p>	<p>اهداف کلی: بهبود روند مکاتبات اداری و گزارش نویسی به عنوان یکی از الزامات رشته فوریت های پزشکی</p>					
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>			<p>فعالیت های حین تدریس</p>	<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>				
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>روش ها- رسانه- وسیله</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>طبقه</p>	<p>حیطه</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</p>

		<p>ویدئو پروژکشن</p> <p>-رایانه</p> <p>-نرم افزار پاورپوینت</p> <p>-ماژیک</p> <p>-وایت بورد</p>	<p>آقای هوشیاری</p>	<p>استاد:</p> <p>-تدریس مبحث</p> <p>*دانشجو:</p> <p>-گوش دادن فعال</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p>	<p>درک</p> <p>تجزیه و تحلیل</p>	<p><b>شناختی</b></p> <p>....</p>	<p>الگوی گزارش نویسی مصدوم داخلی / ترومایی را به تفصیل تشریح و مقایسه نماید.</p> <p>۴ الگوی گزارش نویسی را با هم مقایسه نماید</p>	<p>دستورالعمل ثبت برگه <b>pcr</b> توسط تکنسین در صحنه حادثه</p>
					<p>درک</p> <p>....</p>	<p><b>شناختی</b></p> <p>....</p>	<p>شرح تفصیلی گزارش نویسی دیجیتال را گام به گام توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با سیستم های ثبت رایانه ای در واحد ارتباطات، <b>eoc</b>، ستاد هماهنگی اورژانس</p>
					<p>دریافت</p> <p>دریافت</p> <p>واکنش</p>	<p><b>عاطفی</b></p> <p>....</p> <p>....</p>	<p>نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس، سوالات مناسب</p>	

				ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	<b>عرصه آموزش:</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</b> <b>رشت</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>		<b>منابع:</b> میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی ۳- خوجه سید سیدمحمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی" - آخرین چاپ ۴- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS 8. SUNBURY. 2002. ۵- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. 2005		

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: مهارت عملی مراقبت های پیش بیمارستانی	تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: مستند سازی و گزارش نویسی اورژانس پیش بیمارستانی
<b>اهداف کلی:</b> بهبود روند مکاتبات اداری و گزارش نویسی به عنوان یکی از الزامات رشته فوریت های پزشکی					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	



شيوه ارزشیابی و فعاليت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
		ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد	آقای هوشیاری	استاد:  -تدریس میحث  *دانشجو:  -گوش دادن فعال  -نت برداری  -پرسش	درک  ....	شناختی  ....	شرح تفصیلی گزارش نویسی دیجیتال (آسایا) را گام به گام توضیح دهد.  نکات منفی در فرم گزارش نویسی را بیان نماید.	آشنایی با سیستم های ثبت رایانه ای در واحد ارتباطات، <b>eoc</b> ، ستاد هماهنگی اورژانس
					درک  ....	شناختی  ....	اصول مربوط به عدم پذیرش درمان و ثبت شواهد قانونی را توضیح دهد.	آشنایی با نکات خاص درمورد عدم پذیرش درمان از سوی بیمار و ثبت شواهد قانونی
					دریافت  دریافت	عاطفی  ....	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.  -در طی تدریس، سوالات مناسب	

				واکنش	....		
				ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	<b>عرصه آموزش:</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</b> <b>رشت</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>منابع:</b> میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی ۳- خوجه سید سیدمحمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی" - آخرین چاپ ۴- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS 8. SUNBURY. 2002. ۵- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. 2005	

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: مهارت عملی مراقبت های پیش بیمارستانی	تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: مستند سازی و گزارش نویسی اورژانس پیش بیمارستانی
اهداف کلی: بهبود روند مکاتبات اداری و گزارش نویسی به عنوان یکی از الزامات رشته فوریت های پزشکی			گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی	تدوین کننده: آقای هوشیاری	

فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
آشنایی با موارد قانونی درمورد ثبت گزارشات ems	اصول به نتیجه ماموریت را بشناسد.	شناختی	درک	استاد: -تدریس مبحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش	آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد		
	اصول مربوط به عدم پذیرش درمان و گزارش براءت نامه مصدوم را بیان نماید.	شناختی	درک					
	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب	عاطفی	دریافت					

					دریافت	....		
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	<b>عرصه آموزش:</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</b> <b>رشت</b>			<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>منابع:</b> میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی ۳- خوجه سید سیدمحمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی" - آخرین چاپ ۴- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS 8. SUNBURY. 2002. ۵- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. 2005	

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: مهارت عملی مراقبت های پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: مستند سازی و گزارش نویسی اورژانس پیش بیمارستانی	
اهداف کلی: بهبود روند مکاتبات اداری و گزارش نویسی به عنوان یکی از الزامات رشته فوریت های پزشکی											
اهداف جزئی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		درک		استاد: ... تدریس مبحث: *دانشجو: ... گوش دادن فعال نت برداری پرسش		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
منظور از تحریف در گزارش نویسی را توضیح دهد.		....		درک		ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
آشنایی با موارد قانونی درمورد ثبت گزارشات ems		....		درک		اهمیت گزارش نویسی پیش بیمارستانی را توضیح دهد.		ضرورت مستند سازی در اورژانس وسامانه ثبت الکترونیکی ومکاتبات اداری			

					دریافت	<b>عاطفی</b>	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب	
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	<b>عرصه آموزش:</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</b> <b>رشت</b>			<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>منابع:</b> میستوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی ۳- خوجه سید سیدمحمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی" - آخرین چاپ ۴- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS 8. SUNBURY. 2002. ۵- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. 2005	

جلسه شماره: ۸ و ۷		عنوان درس: مهارت عملی مراقبت های پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: مستند سازی و گزارش نویسی اورژانس پیش بیمارستانی	
اهداف کلی: بهبود روند مکاتبات اداری و گزارش نویسی به عنوان یکی از الزامات رشته فوریت های پزشکی											
اهداف جزئی:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
آشنایی با اتوماسیون اداری - خلاصه ای از آیین نگارش نامه های اداری		مبانی اتوماسیون را توضیح دهد		شناختی		درک		استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش		روش ها- رسانه- وسیله ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد	
آشنایی با سیستم ثبت گزارشات در اورژانس و مستند سازی واتوماسیون اداری		با اتوماسیون اداری دیجیتال بطور آزمایشی تمرین نماید.		روانی- حرکتی		تمرین					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله	

					....		
				دریافت	<b>عاطفی</b>	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
				دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب	
				واکنش	....		
				ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	<b>عرصه آموزش:</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</b> <b>رشت</b>			<b>تاریخ تنظیم:</b>		<b>منابع:</b> میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه ۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی ۳- خوجه سید سیدمحمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی" - آخرین چاپ ۴- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS 8. SUNBURY. 2002. ۵- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. 2005	



